

**PENGARUH PENYULUHAN GIZI TENTANG JAJANAN SEHAT MENGGUNAKAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK DALAM MEMILIH MAKANAN SEHAT DI SDN 06 SEPONTI KABUPATEN KAYONG UTARA**

Ratria Tantri Isprastitis, Agus Hermansyah, Jonni Syah R.Purba  
Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Pontianak, Indonesia

**ABSTRAK**

Latar Belakang: Jajanan merupakan makanan dan minuman yang dipersiapkan dan dijual oleh pedagang atau penjaja di jalan-jalan dan tempat keramaian umum seperti sekolah yang dikonsumsi di tempat atau konsumsi tanpa proses persiapan. Anak usia sekolah merupakan anak yang berusia 6-12 tahun. Pada usia ini anak masih mengalami pertumbuhan namun tidak sepesat pada masa bayi. Anak usia sekolah cenderung lebih suka memilih makanan atau jajanan manis yang dapat mempengaruhi kesehatan. Pengetahuan merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Terdapat berbagai macam media pendidikan yang dapat dilakukan salah satunya yaitu buku 3 dimensi seperti pop-up book.

Tujuan: Mengetahui pengaruh penyuluhan gizi tentang jajanan sehat menggunakan media pop-up book terhadap pengetahuan dan sikap anak dalam memilih makanan sehat di SDN 06 Seponti, Kabupaten Kayong Utara.

Metode: Penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling dan menggunakan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah anak sekolah kelas 3,4, dan 5 di SDN 06 Seponti. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 39 sampel dengan 8 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan pengisian kuesioner. Data analisis dengan menggunakan uji wilcoxon untuk melihat perbedaan pengaruh pemberian media terhadap pengetahuan serta sikap sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian ada perubahan yang signifikan pada variable pengetahuan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi ( $p$ -value  $0,00 < 0,05$ ). Ada perubahan sikap sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi ( $p$ -value  $0,00 < 0,05$ ).

Kesimpulan : Pendidikan gizi melalui pemberian pop-up book mampu meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terhadap jajanan sehat.

***THE Effect of Nutrition Counseling on Healthy Snacks Using Pop-Up Book Media on Children's Knowledge and Attitudes in Choosing Healthy Foods at SDN 06 Seponti, North Kayong Utara***

***Abstract***

Background : Snacks are food and beverages prepared and sold by traders or peddlers on the streets and public gathering places such as schools that are consumed on the spot or consumed without preparation. School-age children are children aged 6-12 years. At this age children are still growing but not as fast as in infancy. School-age children tend to prefer to choose food or sweet snacks that can affect health. Knowledge is a very important domain for the formation of one's actions. There are various kinds of educational media that can be done, one of which is a 3-dimensional book such as a pop-up book.

Objective : Knowing the effect of nutrition counseling on healthy snacks using pop-up book media on children's knowledge and attitudes in choosing healthy food at SDN 06 Seponti, North Kayong Utara.

Methods : This research is a pre-experiment with purposive sampling technique and using one group pretest-posttest design. The research subjects were grade 3, 4, and 5 school children at SDN 06 Seponti. The number of samples in this study were 39 samples with 8 meetings. Data collection techniques by filling out questionnaires. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see the difference in the effect of media provision on knowledge and attitudes before and after the intervention.

Results : Based on the results of the study there were significant changes in the knowledge variable between before and after being given nutrition education ( $p$ -value  $0.00 < 0.05$ ). There is a change in attitude before and after being given nutrition education ( $p$ -value  $0.00 < 0.05$ ). Conclusion : Nutrition education through the provision of pop-up books can improve students' knowledge and attitudes towards healthy snacks.

*Keywords* : Edukasi gizi, Media *pop-up book*, Pengetahuan, Sikap, Jajanan

## Pendahuluan

Gizi yang seimbang dan makanan sehat memiliki peranan yang sangat penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Anak-anak sering kali terpapar dengan berbagai pilihan makanan yang tidak sehat, seperti jajanan yang mengandung banyak gula, lemak jenuh, dan bahan tambahan yang tidak diperlukan oleh tubuh. Pola makan yang tidak sehat ini dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan, termasuk obesitas, diabetes, dan gangguan pertumbuhan (Budiarti et al., 2022).

Pentingnya memberikan pengetahuan gizi yang baik kepada anak-anak sejak dini menjadi perhatian yang harus diupayakan. Penyuluhan gizi yang tepat dapat membantu anak-anak untuk memahami pentingnya memilih makanan sehat dan mengembangkan sikap yang positif terhadap makanan sehat. Dalam penyuluhan gizi, penggunaan media yang menarik dan interaktif menjadi faktor yang dapat meningkatkan efektivitas penyampaian informasi kepada anak-anak (Paramita Sri Wardhani et al., 2018).

Salah satu media yang menarik dan dapat digunakan dalam penyuluhan gizi adalah media pop up book. Media ini menggunakan gambar-gambar tiga dimensi yang muncul secara interaktif ketika buku dibuka. Penggunaan media ini diharapkan dapat menarik perhatian anak-anak, sehingga mereka lebih tertarik untuk belajar tentang makanan sehat dan pengetahuan gizi (Setiyanigrum, 2019).

Namun, meskipun media pop up book memiliki potensi yang besar sebagai alat penyuluhan, belum banyak penelitian yang mengkaji pengaruh penggunaan media ini terhadap pengetahuan dan sikap anak dalam memilih makanan sehat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekosongan pengetahuan tersebut dan menguji apakah penggunaan media pop up book dapat mempengaruhi pengetahuan dan sikap anak dalam memilih makanan sehat.

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode penyuluhan gizi yang efektif dan inovatif, khususnya dalam hal mempengaruhi pengetahuan dan sikap anak dalam memilih makanan sehat. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi para penyuluh gizi, guru, dan orang tua dalam upaya meningkatkan kesadaran anak-anak

pentingnya pola makan sehat.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk membuat sebuah media *pop-up book* edukasi yang berisi panduan jajanan sehat dan pemilihan makanan sehat khususnya bagi anak sekolah serta melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Penyuluhan Gizi Tentang Jajanan Sehat Menggunakan Media *Pop Up Book* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak dalam Memilih Makanan Sehat di Lingkungan Sekolah Di Seponti, Kabupaten Kayong Utara".

## Metode Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah Metode penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest and posttest*. Sebelum diberi perlakuan terlebih dahulu dilakukan *pre-test* untuk mengetahui skor pengetahuan gizi pada Anak Sekolah. Setelah itu diberi perlakuan dan dilakukan *post-test*

untuk mengetahui pengaruh media *Pop-Up Book* yang digunakan terhadap pengetahuan gizi tentang Jajanan Sehat.

Penelitian ini dilakukan di SDN 06 Seponti, Kec. Seponti, Kab. Kayong Utara pada tanggal 18 Juli-19 Juli 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah Anak Sekolah di SDN 06 Seponti kelas 3,4, dan 5 yang berjumlah 64 orang. Besar sampel dihitung dengan menggunakan rumus perhitungan Lemeshow (1991) sehingga diperoleh sampel sebanyak 39 responden.

Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Kriteria inklusi pada penelitian ini adalah Anak Sekolah Dasar kelas 3, 4, dan 5, Anak Sekolah Dasar yang bersedia untuk menjadi responden, Anak Sekolah Dasar tidak dalam kondisi sakit atau dalam pengawasan Dokter. Kriteria eksklusi pada penelitian ini adalah Anak Sekolah Dasar yang tiba-tiba mengundurkan diri dari pengambilan data, Anak Sekolah Dasar yang berhalangan hadir.

Data yang digunakan Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari, alat ukur berupa kuisioner. Data primer pada penelitian ini adalah data tentang tingkat pengetahuan dan sikap anak Sekolah dalam memilih makanan sehat yang

didapatkan dari Anak Sekolah Dasar yang hadir dalam penyuluhan di SD N 06 Seponti. Data sekunder adalah data yang diperoleh lewat pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subjek penelitiannya. Data sekunder biasanya berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia. Data sekunder pada penelitian ini adalah dokumen maupun arsip yang diperoleh dari letak geografis dan jumlah siswa di SD N 06 Seponti.

Pada penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah pengetahuan gizi Anak SD tentang jajanan sehat, sikap anak dalam pemilihan makanan sehat. Variabel bebas adalah media *Pop-Up Book*.

Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat menggunakan program SPSS. Analisis univariat digunakan untuk mengetahui identitas responden, data pengetahuan gizi Anak SD tentang jajanan sehat, data sikap anak dalam pemilihan makanan sehat. Analisis bivariat dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* untuk mengetahui ada pengaruh media *Pop-Up Book* terhadap pengetahuan gizi Anak SD tentang jajanan sehat, sikap anak dalam pemilihan makanan sehat.

## Hasil dan Pembahasan Hasil

### Karakteristik Responden Penelitian

Umur pada penelitian ini terdiri dari 9 hingga 12 tahun. Karakteristik responden penelitian dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Distribusi Karakteristik Responden

Karakteristik Responden		
Umur	N	%
9	12	30,8
10	17	43,6
11	9	23,1
12	1	2,6
Jumlah	39	100,0
Jenis Kelamin	N	%
Laki-Laki	16	41,0
Perempuan	23	59,0
Jumlah	39	100,0

Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa rentang umur anak pada penelitian adalah usia 9 sampai 12 tahun. Frekuensi umur anak paling besar pada umur 10 tahun yaitu ada 17 anak. Sedangkan frekuensi paling sedikit pada umur 12 tahun yaitu ada 1 anak. Frekuensi jenis kelamin anak paling besar pada anak perempuan.

#### Analisis Bivariat

Tabel 2. Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Intervensi di SDN 06 Seponti Tahun 2023

Statistik	Pengetahuan Jajanan Sehat		Selisih
	Sebelum	Sesudah	
Median	64,13	85,97	21,84
Minimal	40	66	26
Maksimal	86	100	14
Std. Deviasi	11,150	10,353	0,797
Signifikan	0,000*		

Berdasarkan Tabel 2 menunjukkan bahwa nilai pengetahuan sebelum di berikan intervensi sebesar 64,13 dan sesudah intervensi sebesar 85,97. Selisih antara sebelum dan sesudah intervensi sebesar 21,84. hasil uji statistik dengan menggunakan uji wilcoxon di dapatkan nilai  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) yang berarti ada kenaikan nilai pengetahuan Jajanan Sehat sesudah dilakukan intervensi.

Tabel 3. Sikap Siswa dalam Pemilihan Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Intervensi di SDN 06 Seponti Tahun 2023

Statistik	Pengetahuan Jajanan Sehat		Selisih
	Sebelum	Sesudah	
Median	66,49	92,95	26,46
Minimal	40	73	33
Maksimal	93	100	7
Std. Deviasi	11,452	7,698	3,754
Signifikan	0,000*		

Berdasarkan Tabel 3 menunjukkan bahwa nilai sikap sebelum di berikan intervensi sebesar 66,49 dan sesudah intervensi sebesar 92,95. Selisih antara sebelum dan sesudah intervensi sebesar 26,46. hasil uji statistik dengan menggunakan uji wilcoxon di dapatkan nilai  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) yang berarti ada kenaikan nilai pengetahuan Jajanan Sehat sesudah

dilakukan intervensi.

#### Pembahasan

##### *Pengetahuan Anak Tentang Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Gizi*

Berdasarkan analisa data mengenai peningkatan pengetahuan siswa tentang Jajanan Sehat sebelum di berikan penyuluhan dan sesudah di berikan penyuluhan mengalami kenaikan nilai. Pengetahuan siswa tentang Jajanan Sehat sebelum di berikan penyuluhan dan nilai pengetahuan sesudah di berikan penyuluhan gizi dengan rata-rata 21,84. Penggunaan media *pop-up book* digunakan oleh peneliti sebagai alat untuk memberikan edukasi tentang jajanan sehat dan pemilihan makanan sehat. Tujuannya agar pemahaman siswa terkait dengan jajanan sehat dan pemilihan makanan sehat menjadi lebih baik.

Hasil ini sejalan dengan penelitian Hanifah & Sri Sunarti (2020) tentang Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V D SDN 001 Samarinda Seberang yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media *pop up book*.

Analisis dengan menggunakan uji wilcoxon diperoleh  $p=0,000$  ( $p<0,005$ ) menunjukkan bahwa ada perbedaan antara pengetahuan siswa tentang jajanan sehat sebelum diberikan penyuluhan dengan pengetahuan sesudah di berikan penyuluhan menggunakan media *pop-up book* pada siswa usia 9-12 tahun di SDN 06 Seponti.

##### *Sikap Anak Dalam Memilih Makanan Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Gizi*

Berdasarkan analisa data mengenai sikap siswa terhadap pemilihan Jajanan Sehat sebelum di berikan penyuluhan dan sesudah di berikan penyuluhan mengalami kenaikan. Nilai sikap siswa terhadap pemilihan Jajanan Sehat sebelum di berikan penyuluhan dan nilai sikap sesudah di berikan penyuluhan gizi dengan nilai rata-rata 26,46. Dari hasil *pre-test* dan *post-test* terdapat kecenderungan siswa memilih jawaban yang kurang tepat terkait dengan pernyataan sikap "Mengutamakan Membeli Makanan Jajanan yang Murah". Dari pernyataan tersebut beberapa siswa masih memilih jawaban yang kurang tepat. Hal ini disebabkan karena kurangnya bimbingan dari orang tua dan guru tentang pemilihan jajanan sehat. Penyediaan jajanan di sekolah juga masih beragam jajanan. Penggunaan media *pop-up book* oleh peneliti untuk memberikan pemahaman tentang jajanan sehat dan pemilihan makanan sehat. Tujuannya agar siswa dapat memilih jajanan yang tidak hanya murah tetapi juga sehat, meskipun tidak terlepas dari pengawasan orang tua dan guru.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan (Riska Destia Vera, 2020) bahwa ada pengaruh setelah diberikan penyuluhan gizi terhadap sikap anak dalam memilih makanan dan jajanan sehat sebelum dan sesudah penyuluhan dengan nilai  $p=0,001$  (0,05).

Analisis dengan menggunakan uji wilcoxon diperoleh  $p=0,000$  ( $p<0,005$ ) menunjukkan bahwa ada perbedaan antara sikap siswa terhadap pemilihan jajanan sehat sebelum diberikan penyuluhan dengan sikap sesudah di berikan penyuluhan menggunakan media pop-up book pada siswa usia 9-12 tahun di SDN 06 Seponti.

## Penutup

Ada perbedaan nilai pengetahuan siswa tentang Jajanan Sehat sebelum dan sesudah diberikan Intervensi menggunakan media pop-up book yaitu dari 64,13 menjadi 85,97. Ada perbedaan nilai sikap siswa terhadap pemilihan Jajanan Sehat sebelum dan sesudah diberikan Intervensi menggunakan media pop-up book yaitu dari 66,49 menjadi 92,95.

## Daftar Pustaka

- Agus Cahyono, E., Studi Ilmu Keperawatan, P., Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Jombang, S., Korespondensi, A., Veteran Mancar, J., Peterongan, K., Jombang, K., & Timur, J. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. In *Jurnal Keperawatan* (Vol. 12, Issue 1).
- Budiarti, E., Rohmah, S., Pertiwi, H., Panca Sakti Bekasi, U., Al Fata Pasir Agung Kab Rokan Hulu, R., Kemala Bhayangkari, P., St Bernadette, T., Tauladan Pelayang, P., & Tebo, K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Pentingnya Makan Makanan Bergizi Seimbang Melalui Kegiatan Makan Bersama DI Raal Fata Rokan Hulu. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(4).
- Dianah, R., Andari, E. A., Elvira Anjani Putri, Cahya Chita Dwinanti, & Nafisah, D. N. (2022). Penyuluhan Cara Mencegah Obesitas Pada Remaja dengan Pola Makan Yang Sehat. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 3(3), 41–50. <https://doi.org/10.47841/saintek.v3i3.220>
- Fauziah, A. N., Astuti, P., Siti, D., Program, F., Pendidikan, S., Boga, T., Pendidikan, J., & Keluarga, K. (2022). Food Science And Culinary Education Journal Pengaruh antara Pengetahuan dan Sikap Gizi Siswa dengan Pola Konsumsi Jajan Siswa di SD Negeri 08 Brebes (Vol. 11, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/fsce/index>
- Handrias, B. P. K., Erwanda, A. P. N., Putri, E. M. G., Wandani, A. R., & Wulandari, N. H. (2022). administrator Manajer Jurnal Edukasi Makanan Serta Jajanan Sehat Halal dan Bergizi dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Anak Panti Asuhan. *Edukasi Makanan Serta Jajanan Sehat, Halal, Dan Bergizi Dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Anak Panti Asuhan*.
- Hastoety, S. P., Sihadi, S., Sari, K., & Kusumawardani, N. (2017). Metaanalisis: Pencegahan Obesitas pada Anak Sekolah. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 27(1). <https://doi.org/10.22435/mpk.v27i1.4838.39-48>
- Iai, M., Samalanga, A.-A., & Aceh, B. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education.
- Kesehatan, D. K., Balqis, A., Departemen, H., Lingkungan, K., & Masyarakat, K. (2018). Identification of Cyclamate in School Snacks and Health Complaints.
- Lina, W. P., Sarifah, I., & Imaningtyas. (2021). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Pada Muatan Pembelajaran PPKn Di Masa Pandemi Covid-19. *Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Pada Muatan Pembelajaran PPKn Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Margareta, D. (2014). Kajian Tentang Pola Konsumsi Makanan Utama Masyarakat Desa.
- Mavidayanti, H., Jurusan, M., Kesehatan, I., & Keolahragaan, I. (2016). Kebijakan Sekolah Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar. In *Journal of Health Education* (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>
- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun*.
- Paramita Sri Wardhani, R., Budiono Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, I., Ilmu Keolahragaan, F., & Negeri Semarang, U. (2018). Lagu Edukasi Gizi Lebih Efektif Meningkatkan Pengetahuan Sayur & Buah Pada Siswi Perempuan. In *Journal of Health Education* (Vol. 3, Issue 2).

- <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealth> du
- Purnamasari, M. (2021). *Implementasi Pop-Up Comic Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Sebagai Media Literasi*. [www.vemale.com/topik/parenting-dan-bayi/34664-](http://www.vemale.com/topik/parenting-dan-bayi/34664-)
- Rahman, N. F., & Irmayani, D. (2021). Jurnal Pasopati. Edukasi Kesehatan Tentang Pemilihan Jajanan Sehat Di Sekolah Dasar Dan Taman Kanak- Kanak Khairu Ummah Makassar.
- Ratnaningsih, T. (2023). Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat. Health Education Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Pra Sekolah Di RA AL- MA'UNAH Desa Mojojejer Mojowarno Kabupaten Jombang.
- Agus Cahyono, E., Studi Ilmu Keperawatan, P., Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Jombang, S., Korespondensi, A., Veteran Mancar, J.,
- Peterongan, K., Jombang, K., & Timur, J. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. In *Jurnal Keperawatan* (Vol. 12, Issue 1).
- Budiarti, E., Rohmah, S., Pertiwi, H., Panca Sakti Bekasi, U., Al Fata Pasir Agung Kab Rokan Hulu, R., Kemala Bhayangkari, P., St Bernadette, T., Tauladan Pelayang, P., & Tebo, K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Pentingnya Makan Makanan Bergizi Seimbang Melalui Kegiatan Makan Bersama Di Raal Fata Rokan Hulu. *Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(4).
- Dianah, R., Andari, E. A., Elvira Anjani Putri, Cahya Chita Dwinanti, & Nafisah, D. N. (2022). Penyuluhan Cara Mencegah Obesitas Pada Remaja dengan Pola Makan Yang Sehat. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 3(3), 41–50. <https://doi.org/10.47841/saintek.v3i3.220>
- Fauziyah, A. N., Astuti, P., Siti, D., Program, F., Pendidikan, S., Boga, T., Pendidikan, J., & Keluarga, K. (2022). Food Science And Culinary Education Journal Pengaruh antara Pengetahuan dan Sikap Gizi Siswa dengan Pola Konsumsi Jajan Siswa di SD Negeri 08 Brebes (Vol. 11, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/fsce/index>
- Handrias, B. P. K., Erwanda, A. P. N., Putri, E. M. G., Wandani, A. R., & Wulandari, N. H. (2022). administrator Manajer Jurnal Edukasi Makanan Serta Jajanan Sehat Halal dan Bergizi dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Anak Panti Asuhan. *Edukasi Makanan Serta Jajanan Sehat, Halal, Dan Bergizi Dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Anak Panti Asuhan*.
- Hastoety, S. P., Sihadi, S., Sari, K., & Kusumawardani, N. (2017). Metaanalisis: Pencegahan Obesitas pada Anak Sekolah. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 27(1). <https://doi.org/10.22435/mpk.v27i1.4838.39-48>
- Iai, M., Samalanga, A.-A., & Aceh, B. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education.
- Kesehatan, D. K., Balqis, A., Departemen, H., Lingkungan
- Fakultas, K., & Masyarakat, K. (2018). Identification of Cyclamate in School Snacks and Health Complaints.
- Lina, W. P., Sarifah, I., & Imaningtyas. (2021). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Pada Muatan Pembelajaran PPKn Di Masa Pandemi Covid-19. *Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Pada Muatan Pembelajaran PPKn Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Margareta, D. (2014). Kajian Tentang Pola Konsumsi Makanan Utama Masyarakat Desa.
- Mavidayanti, H., Jurusan, M., Kesehatan, I., & Keolahragaan, I. (2016). Kebijakan Sekolah Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar. In *Journal of Health Education* (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealth> e du/
- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun*.
- Paramita Sri Wardhani, R., Budiono Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, I., Ilmu Keolahragaan, F., & Negeri Semarang, U. (2018). Lagu Edukasi Gizi Lebih Efektif Meningkatkan Pengetahuan Sayur & Buah Pada Siswi Perempuan. In *Journal of Health Education* (Vol. 3, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealth> e du
- Purnamasari, M. (2021). *Implementasi Pop-Up Comic Untuk Meningkatkan Kemampuan*

- Bahasa Anak Sebagai Media Literasi.*  
[www.vemale.com/topik/parenting-dan-bayi/34664-](http://www.vemale.com/topik/parenting-dan-bayi/34664-)
- Rahman, N. F., & Irmayani, D. (2021). Jurnal Pasopati. Edukasi Kesehatan Tentang Pemilihan Jajanan Sehat Di Sekolah Dasar Dan Taman Kanak- Kanak Khairu Ummah Makassar.
- Ratnaningsih, T. (2023). Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat. Health Education Tentang Jajanan Sehat Pada Anak Pra Sekolah Di RA AL- MA'UNAH Desa Mojojejer Mojowarno Kabupaten Jombang.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 2).<https://jurnaldidaktika.org>
- Setiyanigrum, R. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Studi, P., Islam, P., Usia, A., Fakultas, D., Islam, A., & Humaniora, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan Munisa. 13(1).
- Wahyuni, T. (n.d.). Peningkatan Motivasi Anak Makan Sayuran Melalui Metode Bermain Permainan Cooking Class Pada Anak Usia 5-6 Tahun.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yang, F.-F., Dengan, B., Jenis, P., Fentia, L., & Maharatu, S. T. (2021). Factors Related To The Selection Of Types Of Holiday Food In Basic School Students (Vol. 2).
- Yani, R., & Reynaldi, F. (2022). Hubungan Perilaku Siswa Tentang Makanan Jajanan Terhadap Status Gizi Anak Di SD Negeri 2 Teunom. In *Jurnal Biology Education*.